***Науково-дослідна робота (роботи), що виконується на базі лабораторії***

* 1. Теоретичне обгрунтування:

1) напрямів модернізації професійної підготовки фахівців соціальної роботи в умовах глобалізованого простору;

2) напрямів удосконалення взаємодії суб’єктів забезпечення соціального захисту вразливих категорій населення в умовах децентралізації влади

* 1. Прикладний аспект: розробка соціальних проектів, спрямованих на вирішення міжособистісних і соціальних проблем на рівні локальних спільнот

співпраця з представниками органів місцевого самоврядування з метою підвищення ефективності кадрового забезпечення соціальних служб; партнерська взаємодія у вирішенні проблем в галузі соціальної роботи;

інформаційно-просвітницька робота в територіальних громадах

* 1. Емпіричний аспект: проведення емпіричних досліджень, орієнтованих на:
* оцінку потреб громади, стану надання соціальних послуг, якості соціального обслуговування
* підвищення ефективності освітнього процесу при підготовці фахівців у галузі соціальної роботи
* дослідження ринку праці, а саме, потреби у фахівцях із соціальної роботи; виявлення уявлень мешканців Херсона й Херсонської області про соціальну роботу; зясування факторів, що впливають на вибір професії й подальше працевлаштування випускників зі спеціальності «Соціальна робота»
* дослідження працевлаштування та професійного становлення випускників спеціальності «Соціальна робота» (щорічно).

***Теоретичні дослідження***

Запропоновано напрями удосконалення взаємодії суб’єктів забезпечення соціального захисту дітей-сиріт в ОТГ; розроблено авторську інноваційну модель, у якій здійснення соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, розглядається як складова цілісної системи соціальної підтримки сімей з дітьми у громаді; функціонування даної системи реалізується на засадах інтегративного підходу й забезпечуються шляхом створення інноваційно-технологічного центру з реалізації соціально значущих проєктів в ОТГ. На основі узагальнення досвіду реалізації партнерської взаємодії суб’єктів соціального захисту дітей-сиріт на локальному рівні запропоновано модель інноваційно-технологічного центру з реалізації соціально значущих проєктів в ОТГ, яка може бути застосована органами самоврядування на рівні об’єднаних територіальних громад. Дістали подальший розвиток положення про: організаційні засади реалізації соціального захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Систематизовано різні підходи до бачення інструментів реалізації міжвідомчої й міжсекторної взаємодії суб’єктів забезпечення соціального захисту дітей-сиріт в об’єднаних територіальних громадах (Марецька Н.).

Розроблено інтегративна модель розвитку соціального капіталу на рівні територіальної громади засобами соціальної роботи. Дістало подальший розвиток: застосування підходу, заснованого на участі, для розвитку соціального капіталу територіальної громади засобами соціальної роботи; технологічні засади формування громадянської позиції молоді з використанням «дослідницької прогулянки». Розроблено методичні рекомендації лідерам громадських організацій, які можуть бути використані з метою зміни громадської позиції сучасної молоді. Також матеріали можуть бути корисні керівникам органів управління виконавчої влади й місцевого самоврядування, керівникам соціальних служб з метою розвитку партнерських відношень, збільшення ресурсів соціальних служб й людського потенціалу (Прошенко В.).

Розроблено інноваційну модель профілактики булінгу в загальноосвітній школі, головною ідеєю якої є безпека людини. У фокусі уваги знаходиться не кіберцькування як таке, а будь-яка поведінка, яка містить приховану загрозу для іншої людини, є соціально небезпечною. Програма направлена на рішення прикладних завдань створення безпечного середовища й підвищення якості життя школярів. Дістало подальший розвиток питання виділення ознак кібербулінгу як соціального явища й форми девіантної поведінки підлітків. Систематизовано різні підходи до профілактики кібербулінгу в освітньому середовищі. **Запропоновано** програму профілактики булінгу в загальноосвітній школі, у якій функцію координації здатна виконати психологічна служба школи. З урахуванням ролі емпатії у профілактиці кібербулінгу, розроблено методичні рекомендації щодо розвитку даної якості підлітків (Задніпряна Г.).

***Емпіричні дослідження***

Розроблено програму й проведено дослідження організаційних можливостей громад Херсонської області у захисті прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Узагальнено досвід організації взаємодії суб’єктів забезпечення соціального захисту дітей-сиріт на локальному рівні

Здійснено критичний аналіз результатів емпіричних досліджень стану соціального капіталу; виявлено підходи до оцінки та встановлено недоліки й обмеження

Узагальнено досвід організації соціального партнерства державних, недержавних і бізнес-структур

Розроблено програму та проведено дослідження стану профілактики кібербулінгу в загальноосвітніх закладах

***Практичне значення одержаних результатів.***

Розроблено інноваційну модель взаємодії суб’єктів забезпечення соціального захисту вразливих категорій дітей в ОТГ

Розроблено методичні рекомендації лідерам громадських організацій щодо впливу на громадську позицію молоді

Розроблено авторську програму профілактики булінгу в загальноосвітній школі

Розроблено методичні рекомендації щодо розвитку емпатії підлітків

***Інформація про впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, в освітній процес***.

* Розроблено програму підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери «Технологія соціально-гуманітарної експертизи». Схвалено на засіданні кафедри. Погоджено з Центром післядипломної освіти ХДУ.
* Розроблено й упроваджено в освітній процес підготовки фахівців соціальної роботи авторського курсу «Соціальна робота на підприємства». Розробка навчальної програми й навчально-методичного забезпечення
* Використання моделі інноваційно-технологічного центру з реалізації соціально значущих проєктів в ОТГ у діяльності служби у справах дітей Білозерської районної державної адміністрації
* Використання і діяльності молодіжних громадських організацій методичних рекомендацій лідерам з метою їх підготовки до зміни громадської позиції сучасної молоді.
* Упровадження у практику роботи психологічної служби Олександрівської ЗОШ Каланчацького району програми профілактики кібербулінгу. Застосування методичних рекомендацій щодо розвитку емпатії у підлітків.